

Lectures and Presentations by Topics

On learning, learners' conceptions and conceptual development

- (2023) Fallstricke in der Klimakommunikation durch kognitiver Verzerrungen. Vortrag am Deutschen Kongress für Geographie in Frankfurt am 21. September 2023
- (2023) Die Vermittlung des Klimawandels in der schulischen Bildung: Ziele, Herangehensweisen und Hürden im Fachunterricht. Aarauer Demokratietage 2023: «Klimakrise und Demokratie», Panel: Politische Bildungsprozesse und Klimawandel in Aarau am 30. März 2023.
- (2019) together with D. Felzmann: Geographiedidaktische Forschung zu Schülervorstellungen. Fachsitzung am Deutschen Kongress für Geographie in Berlin am 28. September 2019.
- (2019) Warum es eine gute Idee ist, Alltagsdenken zu hinterfragen. Über Alltagsvorstellungen und Vorstellungsänderungen im Fach Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Humboldt Universität zu Berlin am 2. Juli 2019.
- (2018) together with R. Künzle: Wie Lehrerinnen und Lehrer den Klimawandel rahmen. HGD Symposium in Münster am 5. Oktober 2018.
- (2018) Understanding student explanations of geoscience phenomena. Studying student explanations of hydrological phenomena from a 'Knowledge in Pieces' perspective. 11th International Conference on Conceptual Change: „Epistemic Cognition and Conceptual Change“ in Klagenfurt am 30. August 2018.
- (2018) How teachers frame climate change. IGU-CGE International Conference in Quebec am 4. August 2018.
- (2018) Didaktische Rekonstruktion in der Geographie in Forschung, Lehrer*innenbildung und Unterricht. Vortrag an der Tagung Didaktische Rekonstruktion: Best practices and next steps an der Universität und PH Zürich am 22. Juni 2018.
- (2017) Was guten Geographieunterricht ausmacht. Keynote-Vortrag am Deutschen Kongress für Geographie in Tübingen am 3.10.2017.
- (2016) Schülervorstellungen empirisch erforschen und mit theoriegestützten Lernumgebungen verändern – Beispiele aus dem Geographieunterricht. Vortrag im Rahmen der Autumn School 2016 „Empirische Unterrichtsforschung - fachdidaktisch orientiert“ des Schweizerischen Doktoratsprogramms in Fachdidaktik in Sigriswil am 2.11.2016.
- (2016) “Wherever spring water is released, there must be caves” – An analysis of students' pre-instructional geoscience concepts and how they can be changed through instruction. Forschungsbeitrag an der IGU-Tagung der Pädagogischen Hochschule FHNW 'International Perspectives on Geography and Earth Science Teacher Education 2016' in Brugg-Windisch am 26.9.2016.
- (2015) Was verändert sich beim Conceptual Change? Vortrag im Brown Bag Seminar des ILEL der PH Luzern am 09.12.2015.
- (2015) How secondary students develop their understanding of complex and abstract geoscience concepts – an example from hydrological education. ESERA Conference in Helsinki am 3. September 2015.

- (2015) Warum subjektive Erklärungen von geographischen Phänomenen Sinn machen und fachliche Erklärungen oft nicht überzeugen - Ein Blick in die Denkprozesse von Schülern beim Lernen mit Lernmaterial zum Thema „Wasserquellen“. Vortrag am Symposium des HGD am 26. März 2015 an der Ruhr-Universität Bochum.
- (2014) Alltagswissen als Stolperstein: Wie unsere Denkgewohnheiten uns beim Lernen hindern. Vortrag vor der Geographischen Gesellschaft Bern am 11. November 2014.
- (2014) Mit Lernprozessanalysen naturwissenschaftliche Verständnisprobleme von Lernenden verstehen. Vortrag im Forschungskolloquium der PH-FHNW in Basel am 3. November 2014.
- (2014) Naturwissenschaftlichen Verständnisproblemen von Lernenden auf die Spur kommen. Vortrag im Forschungskolloquium der School of Education der Universität Salzburg am 17. Juni 2014.
- (2014) Mit Präkonzepten von Lernenden im Unterricht arbeiten – ein Austausch zwischen Fachdidaktik und Praxis. Vortrag am 8. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften in Luzern am 24. Januar 2014.
- (2013) Analyzing middle school students' mental model development of abstract geoscience concepts - the example of water springs. EAPRIL 2013 Conference in Biel am 28.11.2013.
- (2013) Wovon Wissenskonstruktionsprozesse abhängen – das Beispiel Wasserquellen und Trinkwasserqualität. 58. Deutscher Geographentag in Passau am 6.10.2013.
- (2013) Conceptual change of secondary school students' mental models of water springs. 15th Biennial EARLI Conference in München am 27.8.2013.
- (2013) Der Einfluss der Schülervorstellungen auf die Wissenskonstruktion. F&E-Kolloquium der Pädagogischen Hochschule Luzern am 4.6.2013.
- (2012) together with S. Tempelmann: Exploring secondary school students' conceptual understanding of hillslope springs through a learning process analysis. 10th Swiss Geoscience Meeting in Bern 17.11.2012.
- (2012) together with S. Tempelmann: Conceptual change of secondary school students' mental models of hillslope springs. 8th International Conference on Conceptual Change der EARLI in Trier am 1.9.2012.
- (2012) Mental model development of the greenhouse effect and global warming – an analysis of secondary students' learning pathways. Symposium der IGU-CGE in Freiburg i. Br. am 23. August 2012.
- (2012) together with S. Tempelmann, U. Aeschbacher und P. Kienzler: Wasserquellen und Gebirgshydrologie in der schulischen Bildung: Ergebnisse des Projekts. Abschlusspräsentation zum Swiss Mountain Water Award an der PHZ Luzern am 21.6.2012.
- (2012) together with S. Tempelmann: Wie Lernende ihre subjektiven Theorien über die Entstehung von Wasserquellen verändern. Vortrag im Brown Bag Seminar des ILEL der PHZ Luzern am 15.6.2012.
- (2012) Alltagsvorstellungen - Anknüpfungspunkte und Hindernisse für das Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum am 4. Juni 2012.

- (2011) together with S. Tempelmann: Developing mental models of the greenhouse effect – an analysis of students’ learning pathways. Congress of the European Science Education Research Association ESERA in Lyon am 7. September 2011.
- (2011) together with S. Tempelmann: Analyzing students’ learning pathways to better understand processes of mental model development of the greenhouse effect and global warming. Kongress der European Association for Research on Learning and Instruction EARLI in Exeter am 3. September 2011.
- (2011) Wie sich Lernende Wissen konstruieren. Ergebnisse einer Lernprozessesstudie über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung. Vortrag am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften der Leibniz Universität Hannover am 1. Juli 2011.
- (2011) Alltagsvorstellungen - Anknüpfungspunkte und Hindernisse für das Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum am 6. Juni 2011.
- (2010) Auswirkungen einer konstruktivistischen Lernumgebung auf das konzeptionelle Verständnis des Treibhauseffektes und die globale Erwärmung - Ergebnisse des Forschungsprojekts ‘GeoConcepts’ und Konsequenzen für das Lehren und Lernen. 3. Kolloquium der COHEP-Fachgruppe Fachdidaktik Naturwissenschaften in Luzern am 17. Juni 2010.
- (2010) Alltagsvorstellungen - Anknüpfungspunkte und Hindernisse für das Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum am 7. Juni 2010.
- (2010) Von Wolkensäcken, Erdölseen und Löchern in der Atmosphäre. Warum Lehrpersonen die Alltagsvorstellungen ihrer Schülerinnen und Schülern kennen sollten. Alumni der PHZ Luzern am 26. März 2010.
- (2009) together with S. Schuler & B. Rottermann: Zur Entstehung und Veränderung von Schülervorstellungen über den Treibhauseffekt - Bericht über zwei empirische Studien. Deutscher Geographentag in Wien am 22. September 2009.
- (2009) Examining Conceptual Change of the Greenhouse Effect and Global Warming using Cognitive Conflict Strategy in a Constructivist Learning Environment. Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) am 2. September 2009 in Istanbul.
- (2009) Mental Models and Spatial Cognition: How Visualization Tools Influence the Understanding of the Greenhouse Effect. IGU-CGE Conference in Tsukuba (Japan) am 7. August 2009 in Tsukuba.
- (2009) Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion - eine innovative Methode zur fachdidaktischen Erforschung und Entwicklung von Unterricht. Einführungsvortrag zum gleichnamigen Symposium anlässlich des Jahreskongress der SGBF/SGL am 1. Juli 2009 in Zürich.
- (2009) Veränderungen von Schülervorstellungen über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung durch eine didaktisch rekonstruierte Lernumgebung. Vortrag im Symposium „Die didaktische Rekonstruktion – eine innovative Methode zur fachdidaktischen Erforschung- und Entwicklung von Unterricht“ anlässlich des Jahreskongress der SGBF/SGL, 1. Juli 2009 in Zürich.
- (2009) Alltagsvorstellungen - Anknüpfungspunkte und Hindernisse für das Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum am 22. Juni 2009.

- (2008) Students' Conceptual Frameworks About Geographical Concepts - Strategies to Induce Conceptual Change. 31st Congress of the International Geographical Union - Commission on Geographical Education in Tunis am 14. August 2008.
- (2008) together with S. Schuler: Students' Ideas About Geographical Concepts and Feasible Strategies to Induce Conceptual Change – A State-Of-The-Art of Research Report. Annual Conference of the American Association of Geographers (AAG) in Boston am 17. April 2008.
- (2008) Schülervorstellungen - Schlüssel zum Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster am 24. Juni 2008.
- (2008) Neuere Erkenntnisse aus der Kognitionspsychologie für das Lehren und Lernen im Geographieunterricht. Vortrag am Staatlichen Seminar für Lehrerfortbildung des Sächsischen Bildungsinstituts in Meissen (Sachsen) am 16. Juni 2008.
- (2008) „Der wichtigste Faktor, der das Lernen beeinflusst ist das, was der Lernende schon weiss“. Alltagsvorstellungen und Lernen in der Geographie. Staatliches Seminar für Lehrerfortbildung des Sächsischen Bildungsinstituts in Meissen (Sachsen), 17. Juni 2008.
- (2008) Alltagsvorstellungen - Anknüpfungspunkt und Hindernis für das Lernen in der Geographie. Geographisches Institut der Ruhr-Universität Bochum, 9. Juni 2008.
- (2008) Schülervorstellungen über geographische und geowissenschaftliche Phänomene. Up-Date-Kurse für Praktikumslehrpersonen auf der Sekundarstufe I an der PHZ Luzern am 28. Oktober 2008.
- (2007) Schülervorstellungen über geographische und geowissenschaftliche Phänomene. Up-Date-Kurse für Praktikumslehrpersonen auf der Sekundarstufe I an der PHZ Luzern am 1. Februar 2007.
- (2007) Gibt es eigentlich Wasseradern und können Wolken schwitzen? Von subjektiven Theorien in der Geographie und wie man sie verändern kann. Vortragsreihe „Fachdidaktik Geographie“ an der Pädagogischen Hochschule Zürich, 7. Juni 2007.
- (2007) Forschungsprojekte in der Geographie an der PHZ Luzern: Didaktische Rekonstruktion geographischer Begriffe. Vortrag vor dem wissenschaftlichen Beirat der PHZ, 26. Januar 2007 in Zug.
- (2007) Alltagsvorstellungen/Alltagstheorien von Lernenden in den Geowissenschaften: Möglichkeiten ihrer Erfassung und Veränderung. „Brown Bag“ - Seminar an der PHZ Luzern, Abteilung Forschung und Entwicklung, 4. Dezember 2007.
- (2007) Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion – ein konstruktivistischer Ansatz zur Veränderung von Alltagsvorstellungen in der Geographie. Deutscher Geographentag in Bayreuth in der Fachsitzung „Alltagstheorien über geographische Themen und ihre Veränderung im Geographieunterricht“, 2. Oktober 2007.
- (2006) Educational Reconstruction of Earth Science Concepts - An Approach to Change Secondary and University Students' Preconceptions of Groundwater. International Geoscience Education Conference in Bayreuth, 19. September 2006.
- (2006) Educational Reconstruction as a Frame for Development and Research in the Teaching and Learning of Geography – A New Approach in the Education of Secondary Teachers. Brisbane Symposium of the International Geographical - Union Commission on Geographical Education in Brisbane, Australia, 27. Juni 2006.

- (2006) Das Modell der didaktischen Rekonstruktion in der Lehrerbildung — ein Ansatz für eine verbesserte Praxis. Abschiedsvorlesung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, 30. November 2006.
- (2006) Educational Reconstruction of Earth Science Concepts - An Approach to Change Secondary and University Students' Preconceptions of Groundwater. International Geoscience Education Conference in Bayreuth am 19. September 2006.
- (2006) Didaktische Rekonstruktion von geowissenschaftlichen Konzeptionen – Ein Ansatz zur Veränderung subjektiver Theorien von Lernenden. Vortrag an der Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in Fürigen (Schweiz) am 16. Oktober 2006.
- (2005) Understanding Concepts in Physical Geography Through Mental Model Building. 11th Annual German-American Symposium. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg und University of North Carolina at Charlotte, 15. Juni 2005 in Ludwigsburg.
- (2005) Schülervorstellungen über geographische und naturwissenschaftliche Phänomene. Kongress Sekundarstufe II des Vereins Schweizer Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrer am 6. Oktober 2005 in Zürich.
- (2004) Von der Erforschung und der Veränderung studentischer Alltagsvorstellungen über das Thema Grundwasser. Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in Fürigen (Schweiz) am 15. Oktober 2004.
- (2004) Über Alltagsvorstellungen von Studierenden in der Physischen Geographie am Beispiel des Grundwassers. Festsymposium zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Armin Hüttermann, 24. November 2004 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg.
- (2004) Understanding of Teacher Candidates' Preconceptions in Physical Geography. Kongress der International Geographical Union "One Earth – Many Worlds", 19. August 2004 in Glasgow.
- (2004) Can we Achieve Scientific Literacy in Geography without Understanding Learners' Mental Models? Vortrag an der Konferenz der International Geographical Union - Commission on Geographic Education "Expanding Horizons in a Shrinking World", 13. August 2004 in Glasgow.

On teaching methodology and strategies

- (2015) together with M. Probst: Alltagserfahrungen im Lernprozess differenzieren und so Verstehensprozesse initiieren – ein Fallbeispiel zu Hochwasser. Deutscher Kongress für Geographie in Berlin am 2. Oktober 2015.
- (2015) Quellwasser und Trinkwasserqualität Entstehung von Quellen, Schüttungsverhalten und Wasserqualität. Vortrag am Symposium des HGD am 27. März 2015 an der Ruhr-Universität Bochum.
- (2014) Forschendes Lernen im Unterricht und in Maturitätsarbeiten. Vortrag im WBZ-CPS-Kurs Maturitätsarbeiten und andere selbständige Arbeiten in Aarau am 21.3.2014
- (2013) Lernaufgaben. Vortrag in der Impulsgruppe für Praktikumslehrpersonen auf der Sekundarstufe I an der PH Luzern Luzern am 15. März 2013.

- (2012) Was heisst wissenschaftliches Arbeiten im Fach Geographie? Vortrag im Rahmen des Workshops „Maturaarbeit an der Schnittstelle von Geographie, Geographiedidaktik und Unterrichtspraxis“ am Jubiläum 101 Jahre Verein Schweizer Geographielehrpersonen (VSGG) an der Universität Bern am 27. Oktober 2012.
- (2004) Über Nutzen und Stolpersteine von offenen Unterrichtsformen im Geographieunterricht. Tagung für Lehrerweiterbildung am Pädagogischen Institut Feldkirch (Österreich) am 27. Februar 2004.
- (2004) together with A. Bosschaart, A. Hynek, A., E. Konecnik, P. Pauw, Ch. Vielhaber: Exciting Geography: What do students find exciting in geography? A HERODOT-Project, am 22. Mai in Nicosia, Zypern.
- (2002) Wie bringt man offene Lernformen in den Geographieunterricht? - Ein Kooperationsprojekt von Hochschule und Schule. 28. Deutscher Schulgeographentag in Wien am 23. September 2002.
- (2002) Project Learning in Geography and Environmental Education: Teaching Pre-Service Teachers How To Apply the Project Learning Method. Annual Conference of the American Association of Geographers (AAG) in Los Angeles, USA am 22. März 2002.
- (2001) Fächerübergreifender Unterricht in Geographie und Biologie. Lehrerweiterbildungstagung der Kantonsschule Heerbrugg in Quarten, 22. September 2001.
- (2000) Erweiterte Lernformen im Geographieunterricht: Abgrenzung des Werkstattunterrichts von anderen Unterrichtsmethoden. Weiterbildungsseminar der Praktikumsleiter/innen des Höheren Lehramtes Mittelschulen, Fach Geographie, 22. November 2000 in Zürich.
- (1998) Methodenwechsel - einige Gedanken zu seiner Bedeutung im Unterricht. Weiterbildungsseminar von ASIA INTENSIV, Schule für asiatische Sprachen in Zürich am 24. Januar 1998.
- (1997) Kollegiale Unterrichtsbesuche - ein Beitrag zur Qualitätssicherung am Freien Gymnasium. Weiterbildungsseminar der Lehrer/innen des Freien Gymnasiums Zürich in Magliaso, 8. Mai 1997.
- (1996) Kriteriumsorientiertes Prüfen im Geographieunterricht. Tagung der Praktikumsleiter/innen des Höheren Lehramtes Mittelschulen, 6. September 1996 in Zürich.
- (1995) Die Puzzle-Methode. Weiterbildungskurs für Geographielehrer/innen der Abteilung Höheres Lehramt Mittelschulen der Universität Zürich am 30. November 1995 in Zürich.
- (1995) Wozu erweiterte Lernformen? Weiterbildungskurs für Geographielehrer/innen der Abteilung Höheres Lehramt Mittelschulen der Universität Zürich, 26. Oktober 1995 in Zürich.
- (1995) Der Einsatz von Leitprogrammen im Geographieunterricht auf der Sekundarstufe II. Vortrag im Rahmen der Einführung der ETH-Leitprogramme, 13. September 1995 in Zürich.
- (1995) Theorie und Praxis des Werkstattunterrichts in der Mittelschulgeographie. Praktikumsleiter-tagung der Abteilung Höheres Lehramt Mittelschulen der Universität Zürich, 9. März 1995 in Zürich.
- (1991) Das Projekt Einsiedeln. Erfahrungen mit projektorientiertem Lernen im Geographieunterricht. Vortrag am 48. Deutschen Geographentag in Basel am 24. September 1991 in Basel.

On geography education and curriculum

- (2021) Wieviel Geographie braucht der Mensch? Zur Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung des Geographieunterrichts für Schülerinnen und Schüler und die Gesellschaft. Impulsreferat im Rahmen des Workshops „Das Schulfach Geographie: heute und morgen« anlässlich des Jubiläums *125 Jahre GUIZ* am 20. Mai 2021
- (2021) Meaningful geographical learning for a sustainable world. 1st International and 13th National Conference on Geography Education of the Asociación Española de Geografía (AGE) - Grupo de Didáctica de la Geografía y Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de Girona am 19. März 2021.
- (2018) Die Luzerner Erklärung über geographische Bildung für nachhaltige Entwicklung: Ein Meilenstein in der Geschichte der internationalen geographischen Bildung. Entstehung, Bedeutung, Inhalt, Wirkung, Ausblick. Jubiläumstagung des Verbands Geographiedidaktik Schweiz VGD/ADG in Zürich am 8. Juni 2018.
- (2017) Fachdidaktik als Integrationswissenschaft - Das Beispiel der Geographiedidaktik. Tagung Fachdidaktiken der swissuniversities „Die Fachdidaktiken und ihre disziplinären Bezüge“ in Brugg-Windisch am 19.1.2017.
- (2016) Earth science and Geography - More than just collecting rocks and knowing the countries of the world. Keynote speech an der IGU-Tagung der Pädagogischen Hochschule FHNW 'International Perspectives on Geography and Earth Science Teacher Education 2016' in Brugg-Windisch am 26.9.2016.
- (2013) Demokratie braucht Geographie! Herausforderungen und Chancen eines verkannten „Hoch-Schul-Faches“. Vortrag vor der Geographisch-Ethnographischen Gesellschaft Zürich (GEGZ) am 30. Oktober 2013.
- (2012) Demokratie braucht Geographie. Über die Bedeutung des Schulfaches Geographie in der Bürgergesellschaft. Vortrag am Jubiläum 101 Jahre Verein Schweizer Geographielehrpersonen (VSGG) an der Universität Bern am 27. Oktober 2012.
- (2009) Aktuelle Lage und Entwicklungstendenzen der Schulgeographie in der Schweiz: Probleme und Perspektiven. Deutscher Geographentag, 21. September 2009 in Wien [in absentia].
- (2008) Die Standardisierung des Faches Geographie in den USA. 10 Jahre standardisierter Geographieunterricht – eine Bilanz. 5. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften in Bern, 18. Januar 2008.
- (2006) Bildungsstandards im Fach Geographie? Fachtagung des Vereins Schweizerischer Geographielehrerinnen und –lehrer in Olten, 17. November 2006.
- (2005) Effektiverer Geographieunterricht durch Bildungsstandards? Folgen der Standardisierung für die Schulgeographie in den USA. 55. Deutscher Geographentag in Trier, 5. Oktober 2005.
- (2004) Bildungsstandards für den Geographieunterricht in den USA – Ihre Implementierung und erste Erfahrungen. Gothaer Forum zum Geographieunterricht in Gotha (Deutschland), 23. April 2004.

- (2004) Die Geologie der Schweiz – noch immer ein wichtiges Thema in der Schweizer Schulgeographie! Deutsche Geologische Gesellschaft „GeoLeipzig“ 2004, 1. Oktober 2004 in Leipzig.
- (2003) Verwerfungslinien in der Schweizer Schulgeographie: Auf der Suche nach einer Synthese. Deutscher Geographentag in Bern, 2. Oktober 2003.
- (2003) Geography – A Motivating School Subject? Vortrag an der Altai Conference der International Geographical Union – Commission on Geographical Education in Barnaul (Russland), 23. Juli 2003.
- (2003) Zum Stand der Geographie-Lehrerbildung auf der Sekundarstufe I und II in der Schweiz. Tagung der Arbeitsgruppe Fachdidaktik Geographie Schweiz (AFGg), 20. März 2003 in Olten.
- (2002) Ziele des Geographieunterrichts - Heute und in Zukunft. Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in FÜRIGEN (Schweiz), 9. Oktober 2002.
- (2002) Zur Situation und Entwicklung des Unterrichtsfaches Geographie in der Schweiz. Deutscher Schulgeographentag in Wien im Rahmen des 28. Mitteleuropäischen Geographiedidaktik-Symposiums, 24. September 2002.
- (2002) Environmental Change and Constructivist Learning: The Reform in Earth Science and Geography Teaching in Switzerland. Western Michigan University, Department of Science Education, Kalamazoo, USA, 22. Februar 2002.
- (2001) European Awareness of Swiss Upper Secondary Students. Helsinki Symposium „Innovative Practices in Geography Education“ der International Geographical Union - Commission on Geographical Education (IGU-CGE), 10. August 2001 in Helsinki.
- (2001) The European Dimension in Swiss Geography Education. Annual Conference of the Social Science Education Consortium Bolder, USA, in Oxford, GB am 6. Juli 2001.
- (2001) The State of Geography Education in Switzerland. AAG Annual Meeting in New York, USA, 1. März 2001.
- (2001) Überlebt die Schulgeographie das 21. Jahrhundert? Über Chancen und Risiken für unser Fach. „Forum Fachdidaktik Geographie“ in Aarau (WBZ Kurs), 26. Oktober 2001.
- (2000) The Swiss Curriculum Reform and its Impact on High School Geography – A Curricular Change that Promotes Lifelong Learning. 29th International Geographical Congress, 18. August 2000 in Seoul, Republik Korea.
- (2000) The Impact of the „Swiss Framework Curriculum“ on School-Based Curriculum Development in High School Geography. International Geographical Union – Commission on Geographical Education, Kyongju Symposium, 7. August 2000 in Kyongju, Republik Korea.
- (2000) The Impact of the Swiss Curriculum Reform on School-Based Development in Secondary School Geography. Annual Conference of the American Association of Geographers (AAG) in Pittsburgh, USA, 8. April 2000.
- (2000) Geographielehrpläne Schweizer Gymnasien nach der Maturitätsreform. Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in FÜRIGEN, 21. Oktober 2000.

- (2000) Wie wurde der Rahmenlehrplan Geographie in den schuleigenen Lehrplänen Schweizer Mittelschulen umgesetzt? Jahrestagung der Arbeitsgruppe Fachdidaktik Geographie (AFGg) in Bern, 12. September 2000.
- (1999) Die Stellung der Geographie im Fächerkanon von High Schools in Michigan (USA): Integration in den Fächerverbund Sozialwissenschaften. Weiterbildungsseminar der Praktikumsleiter/innen des Höheren Lehramtes Mittelschulen, Universität Zürich, 12. November 1999 in Zürich.
- (1999) Geography Education in Swiss High Schools (Gymnasium): The Curriculum Development in Geography Education. Western Michigan University, Department of Geography, Kalamazoo, USA, 22. September 1999.
- (1995) Unverzichtbare geographische Inhalte eines Modell-Lehrplans für das Fach Geographie auf der Sekundarstufe II. Weiterbildungsveranstaltung für Geographielehrer/innen der WBZ Luzern, 22. März 1995 in Bern.

On education for climate change and sustainable development

- (2019) together with M. Probst: Deutungsrahmen des Klimawandels mit transformativer Bildung verändern. Deutscher Kongress für Geographie in Berlin am 29. September 2019.
- (2020) together with R. Künzle: Deutungsrahmen des Klimawandels bei Lehrerinnen und Lehrern. 11. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften (DiNat) und Geographie (VGD/ADG) in Genf am 24. Januar 2020.
- (2019) together with M. Probst: Deutungsrahmen des Klimawandels mit transformativer Bildung verändern. Deutscher Kongress für Geographie in Berlin am 29. September 2019.
- (2018) together with M. Adamina & M. Probst: Education on climate change and climate policy: Learning opportunities for all school levels. Part I. Swiss Geoscience Meeting in Bern am 1. Dezember 2018
- (2018) Der Beitrag der geographischen Bildung zu den UN-Zielen für eine nachhaltige Entwicklung (SDG 2015-2030). Jubiläumstagung des Verbands Geographiedidaktik Schweiz VGD/ADG in Zürich am 8. Juni 2018
- (2018) together with M. Adamina, M. Probst, P. Hertig, M. Lupatini, P. Stucki & J. Vogel: Bildung zu Klimawandel und Klimapolitik auf allen Stufen - Das Konzept zur Diskussion gestellt. 10. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie in Brugg-Windisch am 19.1.2018.
- (2018) together with R. Künzle: Wie Lehrerinnen und Lehrer den Klimawandel rahmen. HGD Symposium in Münster am 5. Oktober 2018.
- (2008) Education for Sustainable Development in Geography - What the Lucerne Declaration Can Contribute. Proclamation of the Lucerne Declaration on Geographical Education for Sustainable Development. Vortrag vor der Plenarversammlung des 31st Congress of the International Geographical Union in Tunis, 13. August 2008.
- (2006) Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht – Vom Wissen zum Handeln. Vortrag im Forum Geographie der Arbeitsgruppe Fachdidaktik Geographie Schweiz (AFGg) 2006 in Freiburg (CH), 11. November 2006.