

Vorträge

Eingeladene Vorträge vor wissenschaftlichen Gremien (Fachwissenschaftler, Fachdidaktiker)

- (2018) Die Luzerner Erklärung über geographische Bildung für nachhaltige Entwicklung: Ein Meilenstein in der Geschichte der internationalen geographischen Bildung. Entstehung, Bedeutung, Inhalt, Wirkung, Ausblick. Jubiläumstagung des Verbands Geographiedidaktik Schweiz VGD/ADG in Zürich am 8. Juni 2018
- (2017) Was guten Geographieunterricht ausmacht. Keynote-Vortrag am Deutschen Kongress für Geographie in Tübingen am 3.10.2017
- (2017) Fachdidaktik als Integrationswissenschaft -Das Beispiel der Geographiedidaktik. Tagung Fachdidaktiken der swissuniversities „Die Fachdidaktiken und ihre disziplinären Bezüge“ in Brugg-Windisch am 19.1.2017.
- (2016) Schülervorstellungen empirisch erforschen und mit theoriegestützten Lernumgebungen verändern – Beispiele aus dem Geographieunterricht. Vortrag im Rahmen der Autumn School 2016 „Empirische Unterrichtsforschung - fachdidaktisch orientiert“ des Schweizerischen Doktoratsprogramms in Fachdidaktik in Sigriswil am 2.11.2016.
- (2016) Earth science and Geography - More than just collecting rocks and knowing the countries of the world. Keynote speech an der IGU-Tagung der Pädagogischen Hochschule FHNW 'International Perspectives on Geography and Earth Science Teacher Education 2016' in Brugg-Windisch am 26.9.2016.
- (2014) Alltagswissen als Stolperstein: Wie unsere Denkgewohnheiten uns beim Lernen hindern. Vortrag vor der Geographischen Gesellschaft Bern am 11. November 2014.
- (2014) Mit Lernprozessanalysen naturwissenschaftliche Verständnisprobleme von Lernenden verstehen. Vortrag im Forschungskolloquium der PH-FHNW am 3. November 2014 in Basel.
- (2014) Naturwissenschaftlichen Verständnisproblemen von Lernenden auf die Spur kommen. Vortrag im Forschungskolloquium der School of Education der Universität Salzburg am 17. Juni 2014.
- (2013) Demokratie braucht Geographie! Herausforderungen und Chancen eines verkannten „Hoch-Schul-Faches“. Vortrag vor der Geographisch-Ethnographischen Gesellschaft Zürich (GEGZ) am 30. Oktober 2013.
- (2011) Wie sich Lernende Wissen konstruieren. Ergebnisse einer Lernprozessesstudie über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung. Vortrag am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften der Leibniz Universität Hannover am 1. Juli 2011.
- (2012/2011/2010/2009) Alltagsvorstellungen - Anknüpfungspunkte und Hindernisse für das Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum am 22. Juni 2009, 7. Juni 2010, 6. Juni 2011, 4. Juni 2012.
- (2010) Auswirkungen einer konstruktivistischen Lernumgebung auf das konzeptionelle Verständnis des Treibhauseffektes und die globale Erwärmung - Ergebnisse des Forschungsprojekts 'GeoConcepts' und Konsequenzen für das Lehren und Lernen. Vortrag am 3. Kolloquium der COHEP-Fachgruppe Fachdidaktik Naturwissenschaften am 17. Juni 2010 in Luzern.

- (2010) Von Wolkensäcken, Erdölseen und Löchern in der Atmosphäre. Warum Lehrpersonen die Alltagsvorstellungen ihrer Schülerinnen und Schülern kennen sollten. Alumni der PHZ Luzern, 26. März 2010.
- (2009) zusammen mit S. Schuler & B. Rottermann: Zur Entstehung und Veränderung von Schülervorstellungen über den Treibhauseffekt - Bericht über zwei empirische Studien. Deutscher Geographentag, 22. September 2009 in Wien.
- (2009) Aktuelle Lage und Entwicklungstendenzen der Schulgeographie in der Schweiz: Probleme und Perspektiven. Vortrag am Deutschen Geographentag am 21. September 2009 in Wien [in absentia].
- (2008) Education for Sustainable Development in Geography - What the Lucerne Declaration Can Contribute. Proclamation of the Lucerne Declaration on Geographical Education for Sustainable Development. Vortrag vor der Plenarversammlung des 31st Congress of the International Geographical Union in Tunis am 13. August 2008.
- (2008) Schülervorstellungen - Schlüssel zum Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster am 24. Juni 2008.
- (2008) Neuere Erkenntnisse aus der Kognitionspsychologie für das Lehren und Lernen im Geographieunterricht. Vortrag am Staatlichen Seminar für Lehrerfortbildung des Sächsischen Bildungsinstituts in Meissen (Sachsen) am 16. Juni 2008.
- (2008) „Der wichtigste Faktor, der das Lernen beeinflusst ist das, was der Lernende schon weiss“. Alltagsvorstellungen und Lernen in der Geographie. Vortrag am Staatlichen Seminar für Lehrerfortbildung des Sächsischen Bildungsinstituts in Meissen (Sachsen) am 17. Juni 2008.
- (2008) Alltagsvorstellungen - Anknüpfungspunkt und Hindernis für das Lernen in der Geographie. Vortrag am Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum am 9. Juni 2008.
- (2007) Gibt es eigentlich Wasseradern und können Wolken schwitzen? Von subjektiven Theorien in der Geographie und wie man sie verändern kann. Vortrag in der Vortragsreihe „Fachdidaktik Geographie“ an der Pädagogischen Hochschule Zürich am 7. Juni 2007.
- (2007) Forschungsprojekte in der Geographie an der PHZ Luzern: Didaktische Rekonstruktion geographischer Begriffe. Vortrag vor dem wissenschaftlichen Beirat der PHZ am 26. Januar 2007 in Zug.
- (2006) Das Modell der didaktischen Rekonstruktion in der Lehrerbildung — ein Ansatz für eine verbesserte Praxis. Abschiedsvorlesung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 30. November 2006.
- (2006) Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht – Vom Wissen zum Handeln. Vortrag im Forum Geographie der Arbeitsgruppe Fachdidaktik Geographie Schweiz (AFGg) 2006 in Freiburg (CH) am 11. November 2006.
- (2005) Effektiverer Geographieunterricht durch Bildungsstandards? Folgen der Standardisierung für die Schulgeographie in den USA. Vortrag am 55. Deutschen Geographentag in Trier am 5. Oktober 2005.

- (2004) Bildungsstandards für den Geographieunterricht in den USA – Ihre Implementierung und erste Erfahrungen. Vortrag im Gothaer Forum zum Geographieunterricht in Gotha (Deutschland) am 23. April 2004.
- (2002) Zur Situation und Entwicklung des Unterrichtsfaches Geographie in der Schweiz. Vortrag am Deutschen Schulgeographentag in Wien im Rahmen des 28. Mitteleuropäischen Geographiedidaktik-Symposiums am 24. September 2002.
- (2002) Rezente alpine Gletscherschwankungen - Beweise für eine Klimaänderung? Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Institut für Sozialwissenschaften, am 24. Mai 2002
- (2002) Environmental Change and Constructivist Learning: The Reform in Earth Science and Geography Teaching in Switzerland. Vortrag an der Western Michigan University, Department of Science Education, Kalamazoo, USA, am 22. Februar 2002.
- (2000) Switzerland – An Island in Europe? Vortrag an der Western Michigan University, Department of Geography, Kalamazoo, USA, am 23. März 2000.

Sonstige Vorträge vor wissenschaftlichen Gremien (wissenschaftliche Kongresse)

- (2018) zusammen mit Marco Adamina, PH Bern, Matthias Probst, PH Bern / Uni Bern: Education on climate change and climate policy: learning opportunities for all school levels. Part I. Swiss Geoscience Meeting in Bern am 1. Dezember 2018
- (2018) zusammen mit Roland Künzle: Wie Lehrerinnen und Lehrer den Klimawandel rahmen. HGD Symposium in Münster am 5. Oktober 2018
- (2018) Understanding student explanations of geoscience phenomena. Studying student explanations of hydrological phenomena from a ‘Knowledge in Pieces’ perspective. 11th International Conference on Conceptual Change: „Epistemic Cognition and Conceptual Change“ in Klagenfurt am 30. August
- (2018) How teachers frame climate change. IGU-CGE International Conference in Quebec am 4. August 2018
- (2018) Didaktische Rekonstruktion in der Geographie in Forschung, Lehrer*innenbildung und Unterricht. Vortrag an der Tagung Didaktische Rekonstruktion: Best practices and next steps an der Universität und PH Zürich am 22. Juni 2018
- (2018) zusammen mit Marco Adamina, PH Bern; Matthias Probst, PH Bern / Uni Bern, Philippe Hertig, HEP Vaud; Marco Lupatini, SUPSI Locarno; Peter Stucki, Uni Bern; Juliette Vogel, GLOBE Schweiz: Bildung zu Klimawandel und Klimapolitik auf allen Stufen - Das Konzept zur Diskussion gestellt. 10. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie in Brugg-Windisch am 19.1.2018
- (2016) “Wherever spring water is released, there must be caves” – An analysis of students’ pre-instructional geoscience concepts and how they can be changed through instruction. Forschungsbeitrag an der IGU-Tagung der Pädagogischen Hochschule FHNW 'International Perspectives on Geography and Earth Science Teacher Education 2016' in Brugg-Windisch am 26.9.2016.

- (2015) Was verändert sich beim Conceptual Change? Vortrag im Brown Bag Seminar des ILEL der PH Luzern am 09.12.2015.
- (2015) zusammen mit M. Probst: Alltagserfahrungen im Lernprozess differenzieren und so Verstehensprozesse initiieren – ein Fallbeispiel zu Hochwasser. Deutscher Kongress für Geographie in Berlin am 2. Oktober 2015.
- (2015) How secondary students develop their understanding of complex and abstract geoscience concepts – an example from hydrological education. ESERA Conference in Helsinki am 3. September 2015.
- (2015) Warum subjektive Erklärungen von geographischen Phänomenen Sinn machen und fachliche Erklärungen oft nicht überzeugen - Ein Blick in die Denkprozesse von Schülern beim Lernen mit Lernmaterial zum Thema „Wasserquellen“. Vortrag am Symposium des HGD am 26. März 2015 an der Ruhr-Universität Bochum.
- (2015) Quellwasser und Trinkwasserqualität Entstehung von Quellen, Schüttungsverhalten und Wasserqualität. Vortrag am Symposium des HGD am 27. März 2015 an der Ruhr-Universität Bochum.
- (2014) Mit Präkonzepten von Lernenden im Unterricht arbeiten – ein Austausch zwischen Fachdidaktik und Praxis. Vortrag am 8. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften in Luzern am 24. Januar 2014
- (2013) Analyzing middle school students' mental model development of abstract geoscience concepts - the example of water springs. EAPRIL 2013 Conference in Biel am 28.11.2013
- (2013) Wovon Wissenskonstruktionsprozesse abhängen – das Beispiel Wasserquellen und Trinkwasserqualität. 58. Deutscher Geographentag in Passau am 6.10.2013
- (2013) Conceptual change of secondary school students' mental models of water springs. 15th Biennial EARLI Conference in München am 27.8.2013.
- (2013) Der Einfluss der Schülervorstellungen auf die Wissenskonstruktion. F&E-Kolloquium der Pädagogischen Hochschule Luzern am 4.6.2013.
- (2012) zusammen mit S. Tempelmann: Exploring secondary school students' conceptual understanding of hillslope springs through a learning process analysis. 10th Swiss Geoscience Meeting in Bern am 17.11.2012.
- (2012) zusammen mit S. Tempelmann: Conceptual change of secondary school students' mental models of hillslope springs. 8th International Conference on Conceptual Change der EARLI am 1.9.2012 in Trier.
- (2012) Mental model development of the greenhouse effect and global warming – an analysis of secondary students' learning pathways. Symposium der IGU-CGE Freiburg am 23.8.2012 in Freiburg i. Br.
- (2012) zusammen mit S. Tempelmann, U. Aeschbacher und P. Kienzler: Wasserquellen und Gebirgshydrologie in der schulischen Bildung: Ergebnisse des Projekts. Abschlusspräsentation zum Swiss Mountain Water Award am 21.6.2012 an der PHZ Luzern.

- (2012) zusammen mit Tempelmann, S.: Wie Lernende ihre subjektiven Theorien über die Entstehung von Wasserquellen verändern. Vortrag im Brown Bag Seminar des ILEL der PHZ Luzern am 15.6.2012.
- (2011) zusammen mit S. Tempelmann: Developing mental models of the greenhouse effect – an analysis of students’ learning pathways. Kongress der European Science Education Research Association ESERA am 7. September 2011 in Lyon.
- (2011) zusammen mit S. Tempelmann: Analyzing students’ learning pathways to better understand processes of mental model development of the greenhouse effect and global warming. Kongress der European Association for Research on Learning and Instruction EARLI am 3. September 2011 in Exeter.
- (2011) Ergebnisse einer Lernprozessstudie über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung. Vortrag im Brown Bag Seminar des ILEL der PHZ am 14.6.2011 in Luzern und an der Jahresversammlung des Verbands Geographiedidaktik Schweiz am 4.6.2011 an der PHZ Luzern.
- (2009) zusammen mit S. Schuler & B. Rottermann: Zur Entstehung und Veränderung von Schülervorstellungen über den Treibhauseffekt - Bericht über zwei empirische Studien. Vortrag am Deutschen Geographentag am 22. September 2009 in Wien.
- (2009) Examining Conceptual Change of the Greenhouse Effect and Global Warming using Cognitive Conflict Strategy in a Constructivist Learning Environment. Vortrag an Konferenz der European Science Education Research Association (ESERA) am 2. September 2009 in Istanbul.
- (2009) Mental Models and Spatial Cognition: How Visualization Tools Influence the Understanding of the Greenhouse Effect. IGU-CGE Conference in Tsukuba (Japan) am 7. August 2009 in Tsukuba.
- (2009) Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion - eine innovative Methode zur fachdidaktischen Erforschung und Entwicklung von Unterricht. Einführungsvortrag zum gleichnamigen Symposium anlässlich des Jahreskongress der SGBF/SGL am 1. Juli 2009 in Zürich.
- (2009) Veränderungen von Schülervorstellungen über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung durch eine didaktisch rekonstruierte Lernumgebung. Vortrag im Symposium „Die didaktische Rekonstruktion – eine innovative Methode zur fachdidaktischen Erforschung- und Entwicklung von Unterricht“ anlässlich des Jahreskongress der SGBF/SGL am 1. Juli 2009 in Zürich.
- (2008) Students’ Conceptual Frameworks About Geographical Concepts - Strategies to Induce Conceptual Change. Vortrag am 31st Congress of the International Geographical Union - Commission on Geographical Education in Tunis am 14. August 2008.
- (2008) zusammen mit S. Schuler: Students’ Ideas About Geographical Concepts and Feasible Strategies to Induce Conceptual Change – A State-Of-The-Art of Research Report. Annual Conference of the American Association of Geographers (AAG) in Boston, 17. April 2008.
- (2008) Die Standardisierung des Faches Geographie in den USA. 10 Jahre standardisierter Geographieunterricht – eine Bilanz. Vortrag am 5. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften in Bern am 18. Januar 2008.

- (2007) Alltagsvorstellungen/Alltagstheorien von Lernenden in den Geowissenschaften: Möglichkeiten ihrer Erfassung und Veränderung. „Brown Bag“ - Seminar an der PHZ Luzern, Abteilung Forschung und Entwicklung, am 4. Dezember 2007.
- (2007) Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion – ein konstruktivistischer Ansatz zur Veränderung von Alltagsvorstellungen in der Geographie. Vortrag am Deutschen Geographentag in Bayreuth in der Fachsitzung „Alltagstheorien über geographische Themen und ihre Veränderung im Geographieunterricht“ am 2. Oktober 2007.
- (2006) Educational Reconstruction of Earth Science Concepts - An Approach to Change Secondary and University Students' Preconceptions of Groundwater. Vortrag an der International Geoscience Education Conference in Bayreuth am 19. September 2006.
- (2006) Educational Reconstruction as a Frame for Development and Research in the Teaching and Learning of Geography – A New Approach in the Education Of Secondary Teachers. Vortrag am Brisbane Symposium of the International Geographical - Union Commission on Geographical Education in Brisbane, Australia, am 27. Juni 2006.
- (2005) Understanding Concepts in Physical Geography Through Mental Model Building. Vortrag anlässlich des 11th Annual German-American Symposiums. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg und University of North Carolina at Charlotte am 15. Juni 2005 in Ludwigsburg.
- (2004) Über Alltagsvorstellungen von Studierenden in der Physischen Geographie am Beispiel des Grundwassers. Festsymposium zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Armin Hüttermann am 24. November 2004 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg.
- (2004) Die Geologie der Schweiz – noch immer ein wichtiges Thema in der Schweizer Schulgeographie! Tagung der Deutschen Geologischen Gesellschaft „GeoLeipzig“ 2004 am 1. Oktober 2004 in Leipzig.
- (2004) Understanding of Teacher Candidates' Preconceptions in Physical Geography. Kongress der International Geographical Union “One Earth – Many Worlds” am 19. August 2004 in Glasgow.
- (2004) Can we Achieve Scientific Literacy in Geography without Understanding Learners' Mental Models? Vortrag an der Konferenz der International Geographical Union - Commission on Geographic Education “Expanding Horizons in a Shrinking World“ am 13. August 2004 in Glasgow.
- (2004) zusammen mit A. Bosschaart, A. Hynek, A., E. Konecnik, P. Pauw, Ch. Vielhaber: Exciting Geography: What do students find exciting in geography? A HERODOT-Project, am 22. Mai in Nicosia, Zypern.
- (2003) Verwerfungslinien in der Schweizer Schulgeographie: Auf der Suche nach einer Synthese. Vortrag am Deutschen Geographentag in Bern am 2. Oktober 2003.
- (2003) Geography – A Motivating Schoolsubject? Vortrag an der Altai Conference der International Geographical Union – Commission on Geographical Education in Barnaul (Russland) am 23. Juli 2003.

- (2002) Wie bringt man offene Lernformen in den Geographieunterricht? - Ein Kooperationsprojekt von Hochschule und Schule. Vortrag am 28. Deutschen Schulgeographentag in Wien am 23. September 2002.
- (2002) Project Learning in Geography and Environmental Education: Teaching Pre-Service Teachers How To Apply the Project Learning Method. Vortrag an der Annual Conference of the American Association of Geographers (AAG) in Los Angeles, USA, am 22. März 2002.
- (2001) European Awareness of Swiss Upper Secondary Students. Vortrag am Helsinki Symposium „Innovative Practices in Geography Education“ der International Geographical Union - Commission on Geographical Education (IGU-CGE) am 10. August 2001 in Helsinki.
- (2001) The European Dimension in Swiss Geography Education. Vortrag an der Annual Conference of the Social Science Education Consortium Bolder, USA, in Oxford, GB, am 6. Juli 2001.
- (2001) The State of Geography Education in Switzerland. AAG Annual Meeting in New York, USA, am 1. März 2001.
- (2000) The Swiss Curriculum Reform and its Impact on High School Geography – A Curricular Change that Promotes Lifelong Learning. 29th International Geographical Congress, am 18. August 2000 in Seoul, Korea.
- (2000) The Impact of the „Swiss Framework Curriculum“ on School-Based Curriculum Development in High School Geography. International Geographical Union – Commission on Geographical Education, Kyongju Symposium, 7. August 2000 in Kyongju, Korea.
- (2000) The Impact of the Swiss Curriculum Reform on School-Based Development in Secondary School Geography. Vortrag an der Annual Conference of the American Association of Geographers (AAG) in Pittsburgh, USA, am 8. April 2000.
- (1999) Geography Education in Swiss High Schools (Gymnasium): The Curriculum Development in Geography Education. Vortrag an der Western Michigan University, Department of Geography, Kalamazoo, USA, am 22. September 1999.

Vorträge im Rahmen von Lehrerweiterbildung und Öffentlichkeitsarbeit

- (2018) Der Beitrag der geographischen Bildung zu den UN-Zielen für eine nachhaltige Entwicklung (SDG 2015-2030). Jubiläumstagung des Verbands Geographiedidaktik Schweiz VGD/ADG in Zürich am 8. Juni 2018
- (2014) Forschendes Lernen im Unterricht und in Maturitätsarbeiten. Vortrag im WBZ-CPS-Kurs Maturitätsarbeiten und andere selbständige Arbeiten in Aarau am 21.3.2014
- (2013) Lernaufgaben. Vortrag in der Impulsgruppe für Praktikumslehrpersonen auf der Sekundarstufe I an der PH Luzern Luzern am 15. März 2013.
- (2012) Demokratie braucht Geographie. Über die Bedeutung des Schulfaches Geographie in der Bürgergesellschaft. Vortrag am Jubiläum 101 Jahre Verein Schweizer Geographielehrpersonen (VSGG) an der Universität Bern am 27. Oktober 2012.

- (2012) Was heisst wissenschaftliches Arbeiten im Fach Geographie? Vortrag im Rahmen des Workshops „Maturaarbeit an der Schnittstelle von Geographie, Geographiedidaktik und Unterrichtspraxis“ am Jubiläum 101 Jahre Verein Schweizer Geographielehrpersonen (VSGG) an der Universität Bern am 27. Oktober 2012.
- (2010) zusammen mit Scherrer, S. & Kienzler, P.: Wasserquellen und Gebirgshydrologie in der schulischen Bildung. Vortrag anlässlich der Verleihung des Swiss Mountain Water Awards am 30. August 2010 in Lugano.
- (2010) Die Bedeutung von Alltagsvorstellungen für das Lehren und Lernen im Gg-Unterricht. Up-Date-Kurs für Praktikumslehrpersonen auf der Sekundarstufe I an der PHZ Luzern am 29.9.2010
- (2010) Von Wolkensäcken, Erdölseen und Löchern in der Atmosphäre. Warum Lehrpersonen die Alltagsvorstellungen ihrer Schülerinnen und Schülern kennen sollten. Vortrag vor den Alumni der PHZ Luzern am 26. März 2010.
- (2008/2007) Schülervorstellungen über geographische und geowissenschaftliche Phänomene. Vortrag anlässlich der Up-Date-Kurse für Praktikumslehrpersonen auf der Sekundarstufe I an der PHZ Luzern am 1. Februar 2007 und am 28. Oktober 2008.
- (2007) Neuere Erkenntnisse der Interessensforschung in der Schulgeographie. Vortrag anlässlich des Up-Date-Kurses für Praktikumslehrpersonen auf der Sekundarstufe I an der PHZ Luzern am 18. Januar 2007.
- (2006) Bildungsstandards im Fach Geographie? Vortrag an der Fachtagung des Vereins Schweizerischer Geographielehrerinnen und -lehrer in Olten am 17. November 2006.
- (2006) Didaktische Rekonstruktion von geowissenschaftlichen Konzeptionen – Ein Ansatz zur Veränderung subjektiver Theorien von Lernenden. Vortrag an der Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in FÜRIGEN (Schweiz) am 16. Oktober 2006.
- (2005) Schülervorstellungen über geographische und naturwissenschaftliche Phänomene. Vortrag am Kongress Sekundarstufe II des Vereins Schweizer Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrer am 6. Oktober 2005 in Zürich.
- (2004) Von der Erforschung und der Veränderung studentischer Alltagsvorstellungen über das Thema Grundwasser. Vortrag der Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in FÜRIGEN (Schweiz) am 15. Oktober 2004.
- (2004) Über Nutzen und Stolpersteine von offenen Unterrichtsformen im Geographieunterricht. Vortrag an der Tagung für Lehrerweiterbildung am Pädagogischen Institut Feldkirch (Österreich) am 27. Februar 2004.
- (2003) Zum Stand der Geographie-Lehrerbildung auf der Sekundarstufe I und II in der Schweiz. Vortrag an der Tagung der Arbeitsgruppe Fachdidaktik Geographie Schweiz (AFGG) am 20. März 2003 in Olten.
- (2002) Ziele des Geographieunterrichts - Heute und in Zukunft. Vortrag an der Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in FÜRIGEN (Schweiz) am 9. Oktober 2002

- (2001) Überlebt die Schulgeographie das 21. Jahrhundert? Über Chancen und Risiken für unser Fach. Vortrag im „Forum Fachdidaktik Geographie“ in Aarau (WBZ Kurs) am 26. Oktober 2001.
- (2001) Fächerübergreifender Unterricht in Geographie und Biologie. Vortrag an der Lehrerweiterbildungstagung der Kantonsschule Heerbrugg in Quarten am 22. September 2001.
- (2000) Erweiterte Lernformen im Geographieunterricht: Abgrenzung des Werkstattunterrichts von anderen Unterrichtsmethoden. Vortrag anlässlich des Weiterbildungsseminars der Praktikumsleiter/innen des Höheren Lehramtes Mittelschulen, Fach Geographie, am 22. November 2000 in Zürich.
- (2000) Geographielehrpläne Schweizer Gymnasien nach der Maturitätsreform. Vortrag an der Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in Fürigen am 21. Oktober 2000.
- (2000) Wie wurde der Rahmenlehrplan Geographie in den schuleigenen Lehrplänen Schweizer Mittelschulen umgesetzt? Vortrag an der Jahrestagung der Arbeitsgruppe Fachdidaktik Geographie (AFGg) in Bern am 12. September 2000.
- (1999) Die Stellung der Geographie im Fächerkanon von High Schools in Michigan (USA): Integration in den Fächerverbund Sozialwissenschaften. Vortrag anlässlich des Weiterbildungsseminars der Praktikumsleiter/innen des Höheren Lehramtes Mittelschulen, Universität Zürich, am 12. November 1999 in Zürich.
- (1999) The Geography of Switzerland. Vortrag im Rahmen des „Maury Projects“ an der Naval Academy Annapolis, Maryland, USA, am 23. Juli 1999 in Anapolis, USA.
- (1998) Neues aus der Geographiedidaktik. Vortrag an der Tagung der Praktikumslehrer/-innen der ETH in Fürigen am 12. Oktober 1998.
- (1998) Methodenwechsel - einige Gedanken zu seiner Bedeutung im Unterricht. Vortrag anlässlich des Weiterbildungsseminars von ASIA INTENSIV, Schule für asiatische Sprachen, in Zürich am 24. Januar 1998.
- (1997) Kollegiale Unterrichtsbesuche - ein Beitrag zur Qualitätssicherung am Freien Gymnasium. Vortrag anlässlich des Weiterbildungsseminars der Lehrer/innen des Freien Gymnasiums Zürich in Magliaso am 8. Mai 1997.
- (1996) Neues aus der Geographiedidaktik. Vortrag an der Tagung der Praktikumslehrer/innen der ETH in Fürigen (Schweiz) am 17. Oktober 1996.
- (1996) Kriteriumsorientiertes Prüfen im Geographieunterricht. Vortrag an der Tagung der Praktikumsleiter/innen des Höheren Lehramtes Mittelschulen am 6. September 1996 in Zürich.
- (1995) Die Puzzle-Methode. Vortrag im Rahmen des Weiterbildungskurses für Geographielehrer/innen der Abteilung Höheres Lehramt Mittelschulen der Universität Zürich am 30. November 1995 in Zürich.
- (1995) Wozu erweiterte Lernformen? Vortrag im Rahmen des Weiterbildungskurses für Geographielehrer/innen der Abteilung Höheres Lehramt Mittelschulen der Universität Zürich am 26. Oktober 1995 in Zürich.

- (1995) Der Einsatz von Leitprogrammen im Geographieunterricht auf der Sekundarstufe II. Vortrag im Rahmen der Einführung der ETH-Leitprogramme am 13. September 1995 in Zürich.
- (1995) Unverzichtbare geographische Inhalte eines Modell-Lehrplans für das Fach Geographie auf der Sekundarstufe II. Vortrag an der Weiterbildungsveranstaltung für Geographielehrer/innen der WBZ Luzern am 22. März 1995 in Bern.
- (1995) Theorie und Praxis des Werkstattunterrichts in der Mittelschulgeographie. Vortrag an der Praktikumsleitertagung der Abteilung Höheres Lehramt Mittelschulen der Universität Zürich am 9. März 1995 in Zürich.
- (1991) Das Projekt Einsiedeln. Erfahrungen mit projektorientiertem Lernen im Geographieunterricht. Vortrag am 48. Deutschen Geographentag in Basel am 24. September 1991 in Basel.